



LIETUVOS LAZERIŲ
ASOCIACIJA

DALYKAI: dailė

KLASĖS: 7-8 kl.

KOMPETENCIJOS:

- pažinimo kompetencija
- komunikavimo kompetencija
- kūrybiškumo kompetencija

TIKSLAS

Supažindinti su aplinkos vaizdavimo būdais, pasitelkiant kamera obskura principą.

SĄSAJA SU MOKOMUOJU DALYKU

Dailė: aplinkos stebėjimas ir vaizdavimas: kamera obskura.

RAKTAŽODŽIAI:

- fotografija
- kamera obskura

GAIRĖS INTARPUI, TURINYS

Trukmė 10 – 60 min (užduotį galima atlikti klasėje arba namuose)

Pristatymas (5-10 min.) Mokytojas pristato, kas yra kamera obskura – paprasčiausia optinė sistema, leidžianti matyti apverstą vaizdą per mažą skylutę. Paaiškinama, kaip kamera obskura veikia (pristatomoji medžiaga).

Aptariama, kodėl vaizdas apverstas, kuo svarbi šviesa ir jos kiekis. Diskutuojama, kuo skiriasi objektyvas nuo „kameros“ - skylutės?

Mokiniai gamina savo kamera obskura (30 min.) Mokiniai gauna užduotį – nufotografuoti pasirinktą aplinkos vaizdą savo pagaminta kamera ir telefonu.

Kitos pamokos metu (20-30 min.) pristatomos nuotraukos, mokiniai dalijasi savo patirtimi. Diskutuojama, kiek technologijos mus priartina / nutolina nuo tikrovės?

KAIP SUŽINOSIU, KAD PAVYKO PASIEKTI TIKSLĄ?

Mokiniai gebės atvaizduoti aplinką, naudodamiesi savo pagaminta kamera obskura, apibūdinti, kaip šviesa veikia aplinkos vaizdavimą.



LIETUVOS LAZERIŲ
ASOCIACIJA



Reikalingi ištekliai / šaltiniai

Reikalingi ištekliai (pasirinktinai):

- 2 tuščios gėrimo skardinės arba popierinė tūbelė
- žirklys
- liniuotė
- smeigtukas
- folija
- popierius
- juoda lipni izoliacinė juosta

Instrukcijos, kaip pasigaminti kamera obskura:

- <https://photoworks.org.uk/learn/how-to/make-a-pinhole-camera/>
- vaizdo įrašų instrukcijos, kaip pasigaminti kamera obskura: <https://www.instagram.com/reel/DSQ4509jx7N/> ir <https://www.instagram.com/reel/DSQ5p1sjVck/>

Nuotraukų šaltinis: <https://focus.picfair.com/articles/photo-series-spotlight-pinhole-photography-by-will-gudgeon>